



Утверждаю:

Директор МАОУ «СШ № 42»

Н.М. Самсонова

МАОУ «Средняя школа № 42», являясь Региональной инновационной площадкой (РИП) по проблеме «Школа равных возможностей», встала перед необходимостью оптимизации качества управления по следующим причинам:

- 1) произошли радикальные изменения внешней среды, которые привели к изменениям ценностей, целей образования и условий функционирования системы образования;
- 2) актуализировались требования к школе, которые привели к постановке новых целей и задач, и далее сформировались новые требования к управлению школой в связи с модернизацией российского образования;

Цель: создание индивидуального стиля управления школой, который должен быть демократическим и рефлексивным.

Демократический стиль характеризуется тем, что управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; выполнение принятых решений контролируется и руководителем и самим сотрудником; руководитель проявляет внимание к личности сотрудников, учитывает их интересы, потребности, особенности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

1) изменение структурного управления школы через введение следующих органов государственного-общественного управления:

- Собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный Совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Экспертный совет;
- Педагогический совет;
- ШМО;
- Временные творческие группы;
- Социально-психологическая служба;
- Центр медиации «Мир в твоих руках»;
- Совет старшеклассников (III ступень);
- Совет КТД (II ступень);
- Научные объединения учащихся;
- Детское объединение «Юнармия»;
- Волонтерский центр «Призвание».

2) Развитие школьного самоуправления через делегирование полномочий и ответственности всем участникам образовательного процесса.

3) Формирование потребности каждого участника образовательного процесса к участию в управлении и самоуправлении.

4) Перевод управления развивающейся школы в режим самоуправления и соуправления.

Первый уровень

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы государственного управления, имеющие тот или



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76FA19202DC7D649FA7CF9F4749829B454B18904
Владелец: Самсонова Наталья Михайловна
Действителен: с 08.06.2021 до 08.09.2022

иной правовой статус: собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, общешкольный родительский комитет.

Наблюдательный Совет создан для практического текущего руководства деятельностью в Учреждении. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители Комитета, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в области образования. В состав наблюдательного совета Учреждения могут входить представители иных органов местного самоуправления, представители работников Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Собрание трудового коллектива создается в целях выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы. Общее собрание работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне Школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач Школы.

Общешкольный родительский комитет

Цель: укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. Задачи:

- Оказание школе помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников.
- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания, обучающегося в семье.
- Содействие укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся.

3. Содержание работы Родительского комитета школы

Координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий. Оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы. Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.

Второй уровень

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Решения Педагогического совета, принятые в соответствии с его полномочиями, являются обязательными для всех участников образовательных отношений образовательного учреждения. К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- перевод учащихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению учащихся и работников образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический совет обсуждает планы работы образовательного учреждения, экспертного совета, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательного учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

Педагогический совет принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; об исключении учащихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством;

Экспертный совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы МАОУ «СШ № 42». Совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников Школы. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической и опытно-экспериментальной работы в школе. Задачи экспертного совета:

- координация деятельности ШМО и других структурных подразделений методической службы Школы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
 - разработка основных направлений методической работы ШКОЛЫ;
 - формирование цели и задач методической службы ШКОЛЫ;
 - определение стратегии образовательного процесса,
 - выбор учебных планов, программ, учебников,
 - рассмотрение и утверждение методических направлений работы с учащимися,
 - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, организация системы информационно-методической работы;
 - организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ШКОЛЫ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т. д.
- Третий уровень (педагогический коллектив).**

ШМО (школьное методическое объединение) является структурным элементом единой методической службы и осуществляет руководство образовательным процессом по одному или нескольким учебным предметам, направлениям деятельности, методической и инновационной деятельностью педагогических работников в образовательной организации. Цель деятельности ШМО: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов.

В ходе работы ШМО решаются следующие задачи:

- содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию муниципальной системы образования;
- мотивировать педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности;
- обеспечить организацию внутреннего аудита профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности;
- выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся;
- оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.

Временные творческие группы Школы (ВТГ) создаются из педагогических работников, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, экспериментальной, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе реализации основных направлений деятельности организации и требующей оперативного решения. ВТГ позволяет активизировать деятельность педагогических работников, привлечь их к совместной работе, мобилизовать творческий потенциал, помочь самореализации личности педагога. Деятельность ВТГ основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с направлениями опытно-экспериментальной и инновационной деятельности Школы. Основопологающими принципами деятельности временной творческой группы являются научность, креативность, открытость, системность, проектный подход. Основные направления деятельности ВТГ определяются Экспертным Советом в соответствии с целями и задачами образовательной организации и утверждаются директором Школы.

Социально-психологическая служба (СПС) - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Социально-психологическая служба школы ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку.

СПС содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего и его успешной социализации.

Сотрудники социально-психологической службы школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, учащихся, администрации, педагогов,

Цель организации СПС — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с

индивидуальными возможностями и особенностями. Основные задачи Социально-психологической службы:

- неотложная психологическая помощь учащимся школы и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.

Центр медиации «Мир в твоих руках»

Центр медиации является структурным подразделением МАОУ «СШ № 42», которое объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении. Служба медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация в образовательном учреждении некарательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачами службы медиации являются:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Четвёртый уровень (ученический коллектив)

Совет старшеклассников образуется из активных учащихся 9 – 11 классов, пользующихся уважением своих одноклассников, товарищей, имеющих активную жизненную позицию. Основная цель деятельности Совета старшеклассников - формирование готовности к личностному самоопределению в условиях школьного самоуправления, приобретения личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития. Задачи Совета старшеклассников:

- Обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы.
- Оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно – ориентированного подхода и миссии школы.
- Приобретение учащимися знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
- Самовоспитание и саморазвитие школьников в условиях существующей воспитательной системы школы.

Детское объединение «Юнармия»

Юнармейский отряд - детское общественное объединение, с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цель деятельности Отряда – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- содействие развитию активной гражданской позиции подростков. **Волонтерский центр «ПРИЗВАНИЕ»** создан для обеспечения возможности обучающимся включения в волонтерскую деятельность в разнообразных формах (социальное, патриотическое, экологическое, спортивное, культурное, событийное). Работа волонтерского центра организована в рамках объединений: «АнтиСпид», «Доброе сердце», «Волонтеры Победы». *Объединение «АнтиСпид».* Работа данного объединения связана с инициированием и развитием подросткового добровольного движения по первичной профилактике ВИЧ/СПИД инфекций и пропаганде здорового образа жизни.

Объединение «Доброе сердце». Предполагает оказание адресной помощи нуждающимся (разным социально уязвимым категориям населения, животным и др.), оказание помощи при проведении различных культурно-массовых мероприятий, в том числе, в рамках реализации инновационного проекта школы «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования».

Объединение «Волонтеры Победы». Основная суть работы объединения – вовлечение в социально полезную деятельность гражданско-патриотической направленности, тем самым создание условий для развития у обучающихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности, системы ценностей, значимых для укрепления Отечества и его устойчивого развития.

Научные общества учащихся – это добровольное объединение обучающихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать основы компетенций и навыков в области организации и проведения исследовательской и научно-исследовательской работы. Целью работы научных объединений учащихся является создание благоприятных условий для всестороннего развития школьников. Задачи:

- Выявлять образовательные потребности и возможности обучающихся, предоставлять каждому школьнику возможность получить опыт осуществления исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
- Создавать условия для самоопределения и самореализации учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, самопознания и самоопределения, в том числе профессионального.
- Создавать условия для вовлечения учащихся в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с педагогами.
- Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, развивать социальное партнерство и совместное социальное проектирование участников образовательных отношений по научно-исследовательскому направлению деятельности.
- Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

Совет КТД - является выборным органом ученического самоуправления школы, действующим во время подготовки и проведения коллективного творческого дела. Совет дела – творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать творческий потенциал каждого ученика, приобретать организаторские умения и навыки под руководством педагогов. Задачи совета:

формирование и развитие гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых;
раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося;
подготовка и проведение конкретного коллективно-творческого дела.