

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СШ № 42»

(протокол от 25 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СШ № 42»

Л.В. Артеменко

01 апреля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 42»
за 2020год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа (МАОУ «СШ № 42»)
Руководитель	Лариса Владимировна Артеменко
Адрес организации	683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Савченко, д. 12
Телефон, факс	(4152) 49-89-54; (4152) 49-86-48
Адрес электронной почты	School42_pkgo_42@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	Регистрационный № 2357 от 23 мая 2016 г. Серия 41Л01 № 0000443
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1051 от 28 апреля 2016 г. Серия 41А01 № 0000307; действительно по 06 ноября 2027 года

МАОУ «СШ № 42» (далее – Школа) расположена в «спальном» микрорайоне города Петропавловска-Камчатского, который интенсивно застраивался в течении тридцати последних лет. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и пять объединений классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, ЯКласс, платформа Zoom, социальная сеть Watsap, Skyp/

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

VI. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ОО на протяжении 5 лет развивалась в рамках **реализации инновационного проекта «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования»**. Особое внимание в этом учебном году уделялось проблеме - создания безопасной среды, благоприятной для развития личности, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении. Данная тема была раскрыта на педагогическом совете «Основные принципы и технологии работы школьного Центра медиации». Проводилась просветительская работа по внедрению в образовательный процесс медиативного направления (центр медиации «Мир в твоих руках»), включающую обучающие семинары для педагогов, проведение общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся 1-11 классов. А также была организована работу по расширению детского состава ШСМ из числа волонтеров-медиаторов.

В текущем году социально-психологическая служба продолжала работу над реализацией превентивных и коррекционно-развивающих программ и подпрограмм: «Комплексная профилактика употребления ПАВ в образовательном

учреждении», «Профилактика табакокурения среди несовершеннолетних», «Профилактика девиантного поведения «Научись управлять своим гневом», программа психолого-педагогического сопровождения подростков «группы риска»; программа профилактики и коррекции дезадаптации к школьному обучению «Учусь быть школьником», программа по формированию навыков эмоциональной саморегуляции у младших школьников «Эмоции бывают разные», программа коррекции школьной тревожности «Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция», программа коррекции познавательных процессов «В школу с радостью» для обучающихся с ОВЗ; «Выбор профессионального будущего», «Формирование позитивных жизненных ценностей», «Активизация и развитие внутренних адаптационных ресурсов личности учащихся 10-х классов» и другие. А также планов:

- по профилактике суицидального поведения;
- по половому воспитанию;
- по правовому воспитанию;
- по профилактике безнадзорности и самовольного ухода из дома;
- по профилактике жестокого обращения;
- по профилактике экстремизма.

Осуществилось тесное взаимодействие с организациями социально-правового сопровождения обучающихся и их семей в соответствии с совместным планом с ПДН УМВД России в г. Петропавловске-Камчатском, планом правового воспитания школы, ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Систематически проводились тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, такие как: «Конструктивное общение и преодоление конфликтов», «Конфликты», «Класс, в котором я живу»; «Опасность раннего взросления», «Венера и Марс: два разных мира»; «Безопасность в сети»; «СМИ – информационная грамотность и безопасность», «Безопасный интернет», «Кибербуллинг: чем опасен, как ему противостоять», «Общение в социальных сетях», «СМИ – информационная грамотность и безопасность»; «Здоровый образ жизни, питание», «Четыре стороны здоровья»; «Устав ОУ и правила поведения в школе», «Нарушение Устава ОУ»; «Ответственность несовершеннолетних, последствия табакокурения и употребления ПАВ», «Юридические, социальные и медицинские последствия незаконного оборота наркотиков», «Правда и мифы о табакокурении», «Опасные игры подростков»; «Проступок. Правонарушение.», «Ответственность за административные нарушения», «Правила успешного ученика. Ответственность за проступок», «Я - личность и индивидуальность», «Мои нравственные ценности», «Семья и

семейные ценности», «Дом, где живет уважение к близким», « Все мы разные, но права у нас одинаковые», «Права и обязанности учащихся»; «Учись видеть радость в каждом дне», «Жизнь – это бесценный дар и другие Оптимизирована работа с родителями. На классных родительских собраниях освещались вопросы специалистами СПС: «Помощь ребенку в период первичной адаптации», «Причины детской агрессивности», «Профилактика компьютерной зависимости у подростков», «Особенности нравственной воспитанности современных подростков», «Ответственность родителей. Взаимодействие семьи и школы». Вместе с тем, снизилось количество запросов от классных руководителей для проведения тематических родительских собраний, а также отмечается пассивность представителей социально-психологической службы в выступлениях на классных родительских собраниях.

Общешкольные родительские собрания проведены с привлечением узких специалистов: опер уполномоченный УКОН УМВД России по Камчатскому краю капитан полиции Кондрашина А.Г, инспекторы ПДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому Генералова А.Г., Рахлеева Т.А., которые провели беседы на темы: «ФЗ-15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Сохранность личного имущества», «Статья 156 УК РФ – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», «Статья 20.22, 20.21 КоАП РФ – появление несовершеннолетнего в состоянии алкогольного опьянения, потребление спиртосодержащей продукции, употреблений наркотических или психотропных средств в общественных местах», «Ст.5.35 КоАП–ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Профилактика ПАВ», «Жестокое обращение в семье», «Предупреждение фактов преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Предупреждение вступления несовершеннолетних в группы суицидальной направленности посредством сети «Интернет»; специалист медицинского центра профилактической работы с подростками Крылова М.С на тему «Профилактика ранних половых связей в семье», инспектор ГИБДД по городу ПКГО Понасюк О.С. С на тему «Соблюдение правил дорожного движения среди несовершеннолетних» др.

Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательных отношений осуществлялось посредством наглядных материалов: оформление стенда с подробной информацией о буллинге в школьной среде, жестокое обращение с подростками, профилактике семейного насилия; распространение буклетов «Жестокое обращение с ребёнком», «Ваш ребёнок пошёл в 5-й класс», «Ваш ребёнок первоклассник», «Родителям о подростках», «Когда нельзя ругать», «Правильное

отношение ребёнка к деньгам», «Школьная мотивация», «Как справиться с домашним заданием», «Развитие у ребёнка эмпатии», «Детская агрессия», «Ребёнок грубит - как завоевать авторитет ребёнка», «Помощь подростку в состоянии развода родителей», Рекомендации родителям «Помощь детям с нарушениями в общении», «Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «Возрастные особенности младшего переходного возраста», «Безнадзорность как первый шаг к правонарушениям».

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образования» на территории ПКГО, в том числе и на базе нашего ОУ были созданы консультационные пункты с целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалистами КП были даны 19 консультаций, что позволило оказать своевременную компетентную помощь родителям.

2019-2020 учебном году знаковым событием для нашей страны была подготовка к празднованию 75 – летия Великой Победы в ВОВ 1941-1945г.г.

2020 года в России был объявлен **Годом памяти и славы** в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В школе проводились мероприятия согласно плану работы патриотической направленности направленности

Дополнительное образование

Дополнительное образование работало в рамках «Программы развития системы дополнительного образования детей в школе-центре гармонизации личности на 2017-2022 годы», направленной на развитие инновационной образовательной среды с учётом ФГОС второго поколения по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- эколого-биологическое.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

В системе дополнительного образования обучалось 441 детей в 19 объединениях, в целом работало 33 возрастных группы, были задействованы 16 педагогов дополнительного образования. Сравнительный анализ за 2017-2018 и 2019-2020 годы показал: уменьшилось число объединений – на 9; возрастных групп – на 15; количество обучающихся – на 198 детей. Выбор профилей проводится на добровольной основе.

Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стала электронная система – навигатор. Большинство программ дополнительного образования были подготовлены нашими педагогами и успешно размещены в системе «Навигатор».

Сведения о численности обучающихся (занимающихся)

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность учащихся (занимающихся), всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья	
				всего	из них (из гр. 5) девочки
1	2	3	4	5	6
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:					
техническое	01	86	22	0	0
естественнонаучное	02	23	17	0	
туристско-краеведческое	03	0	0	0	0
социально-педагогическое	04	54	17	0	0
в области искусств:					
по общеразвивающим программам	05	166	96	1	1
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам	07	102	21	0	0

Финансирования осуществляется за счет бюджетных ассигнований

V. Содержание и качество подготовки

Показатели за 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., 2019–2020 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1218	1282	1329
	- начальное общее образование	542	600	632
	– основное общее образование	545	551	670
	– среднее общее образование	131	131	127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	0	1	3
	– основное общее образование	3	4	10
	– среднее общее образование	1	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	2	0
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	6	5	6
	– среднее общее образование	7	11	2

Приведенные данные показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, наблюдается незначительный рост неуспевающих учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования, при этом сохраняется положительная динамика успешного освоения образовательных программ среднего общего образования.

Профильное обучение представлено следующим образом.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10 А	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
10 Б	Информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ
10 В	Химико-биологический	Химия, биология
11 А	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание
11 Б	Физико-математический	Математика, физика
11 В	Химико-биологический	Химия, биология

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	164	160	97,5	83	50,6	30	18,2	4	2,5	0	-	4	2,5
3	160	159	99,3	101	63,1	22	13,7	1	0,7			1	0,7
4	147	147	100	71	47,9	32	21,7	0	-	0	-	0	-
Итого	471	466	98,9	255	54,1	84	17,8	5	1,1	0	-	5	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в целом по классам в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить увеличение на 1%, качество увеличилось на 20%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	131	129	98,4	71	54,1	10	7,6	2	1,6	0	-	2	1,6
6	111	108	97,2	34	30,6	8	7	3	2,8	0	-	3	2,8
7	116	113	97,4	35	30,1	6	5	3	2,6	0	-	3	2,6
8	114	110	96,4	32	28	7	6	4	3,6	0	-	4	3,6
9	98	93	96,9	22	22,4	6	6	5	3,1	0	-	-	-
Итого	570	553	97	194	34	37	6	17	3	0	-	12	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 уч.г. повысилась успеваемость в 5-9 классах на 2%. Снизилось количество неуспевающих учащихся в 5-9 классах на 11 человек, Качество знаний в 5-9 классах повысилось на 6,8%, в 10-11 классах качество знаний снизилось на 1,5%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	63	63	100	27	42,8	6	9,5	0	-	0	-	0	-	0	-
11	64	64	100	27	42,1	5	9	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	127	127	100	54	42,5	11	8	0	-	0	-	0	-	0	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году сохранились на уровне 100%. Количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» составляет 65 человек – 51,5 % , что подтверждает высокий качественный уровень усвоения программы среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ	Количество обучающихся не преодолевших минимальный порог
Русский язык	61	68,3	69,3	0
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	38	45,3	49,6	0
Обществознание	30	50,9	54,4	2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

История	18	49,8	51,6	-
Английский язык	16	65,9	70,9	-
Физика	13	51,54	52,4	1
Информатика и ИКТ	11	53,36	58,7	-
Химия	5	45,6	54,3	1
Биология	10	47,4	51,5	1
География	1	51	55,3	-
Литература	3	64	60	-

В сравнении с общероссийскими показателями Школа показывает хорошие результаты. Снижение результатов ЕГЭ можно объяснить тем, что обучение было организовано с применением дистанционных технологий в условиях отсутствия очного обучения из-за эпидемиологической ситуации по COVID-19 в Камчатском крае.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации по COVID-19 в РФ ОГЭ (основной государственный экзамен) для выпускников российских школ, освоивших программы основного общего образования был отменен.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	95	60	10	25	64	58	6	-	-

В 2018 как и предыдущие годы, большинство выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10х классах нашего образовательного учреждения. Выпускники 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах нашей страны.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 94- педагогических работника. Из 94 педагогических работников - 69 сотрудников имеют высшее образование, 11 сотрудников имеет среднее профессиональное образование, 5 - из них обучается в вузе.

В 2020 году аттестацию прошли 4 сотрудника – на первую квалификационную категорию и 1 сотрудник на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 94 человека (78 учителей, 6 педагогов дополнительного образования, 4 педагога – психолог, 2 социальных педагога, 1 – педагог - организатор, 1 педагог-библиотекарь, 2 – методиста).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4664 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3457 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26065	17704
3	Художественная	4664	2315
4	Справочная	700	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 426 единиц; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – есть.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, 42 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На третьем этаже здания оборудована библиотека. На втором этаже здания оборудованы теплица, два спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы сенсорная комната, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная коробка для игры в футбол и хоккей.

В 2020 году завершён капитальный ремонт школьной столовой 300 посадочных мест с полным циклом приготовления пищи.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1329
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636/54,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ отменен
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	45,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Отменен
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/13%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30/2,5%
- муниципального уровня		22/1,6%
– регионального уровня		13/0,9%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	127/9,5%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	94
- с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29 (30%)
– первой		14 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (19%)
– больше 30 лет		30 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (16%)
– от 55 лет		29 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	8 (85%)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94(100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да (11 мест)	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			Да
– средств сканирования и распознавания текста			Да (2)
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			Да
– системы контроля распечатки материалов	Да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ «СШ № 42»)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.