**Индивидуальный план инновационной деятельности**

по направлению 1 (предметники и классные руководители, работающие в 7-х классах) на 2024-2025 уч.г.

(ход работы отслеживается по указанным контрольным датам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога-инноватора, класс: | | |
| Классный руководитель  (если да, укажите класс, если нет, поставьте прочерк): | | |
| Предмет, в рамках которого будут разрабатываться и применяться нестандартные учебные задания: | | |
| Варианты участия во внешних мероприятиях с презентацией инновационного опыта (укажите конференцию, иное мероприятие, период) – по желанию: | | |
| **Период** | **Мероприятие** | Сроки выполнения (**контрольные даты**) |
| **1 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Дискуссионная площадка «Нестандартные учебные задания: как внедрять в образовательный процесс и как оценивать?» | Октябрь 2024 г. |
| Примерный перечень тем, по которым будут разрабатываться и применяться нестандартные учебные задания в 1 четверти  1.  2.  3.  … | В течение четверти |
| Подготовка и предоставление на внутреннюю экспертизу нестандартных учебных заданий (выберите и оставьте в документе только подходящий вариант):   * не менее четырех текстовых заданий; * не менее двух заданий с аудио- и видеосопровождением (например, видеовопрос; вопросы по итогам видеоэкскурсии и др.); * одно цифровое задание - в приложениях (викторины, квесты, тесты и др.); * сочетание этих вариантов | До 20.10.24 г. |
| Применение разработанных нестандартных учебных заданий в образовательном процессе | В течение четверти  (в отчете будет необходимо указать, когда, с каким классом и в какой форме применялось каждое задание) |
| Участие в мониторинге в рамках РИП как предметника и/или классного руководителя | Сентябрь 2024 г. |
| 2 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Педагогическая мастерская «Интеграция предметных областей в рамках разработки нестандартных учебных заданий для обучающихся ООО» | Ноябрь 2024 |
| Примерный перечень тем, по которым будут разрабатываться и применяться нестандартные учебные задания во 2 четверти  1.  2.  3.  … | В течение четверти |
| Подготовка и предоставление на внутреннюю экспертизу нестандартных учебных заданий (выберите и оставьте в документе только подходящий вариант):   * не менее четырех текстовых заданий; * не менее двух заданий с аудио- и видеосопровождением (например, видеовопрос; вопросы по итогам видеоэкскурсии и др.); * одно цифровое задание - в приложениях (викторины, квесты, тесты и др.); * сочетание этих вариантов | До 20.12.24 г. |
| Применение разработанных нестандартных учебных заданий в образовательном процессе | В течение четверти  (в отчете будет необходимо указать, когда, с каким классом и в какой форме применялось каждое задание) |
| **3 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Участие в Педагогических чтениях-2025, секция «Опыт организации деятельности обучающихся через систему нестандартных учебных заданий» **с очным докладом** | Февраль-март 2025 г. |
| Примерный перечень тем, по которым будут разрабатываться и применяться нестандартные учебные задания в 3 четверти  1.  2.  3.  … | В течение четверти |
| Подготовка и предоставление на внутреннюю экспертизу нестандартных учебных заданий (выберите и оставьте в документе только подходящий вариант):   * не менее четырех текстовых заданий; * не менее двух заданий с аудио- и видеосопровождением (например, видеовопрос; вопросы по итогам видеоэкскурсии и др.); * одно цифровое задание - в приложениях (викторины, квесты, тесты и др.);   сочетание этих вариантов | До 15 марта 2025 г. |
| Применение разработанных нестандартных учебных заданий в образовательном процессе | В течение четверти  (в отчете будет необходимо указать, когда, с каким классом и в какой форме применялось каждое задание) |
| Участие в мониторинге в рамках РИП как предметника и/или классного руководителя | Март 2025 г. |
| 4 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Доработка нестандартных учебных заданий, разработанных в течение учебного года, их подготовка к опубликованию | До 15 апреля 2025 г. |
| Подготовка индивидуального отчета по инновационной деятельности, включающего аналитическую справку о ходе и результатах инновационной деятельности в 24-25 уч.г. | До 15 мая 2025 г. |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план инновационной деятельности**

по направлению 2 (педагоги-инноваторы, организующие проектную и исследовательскую деятельность с обучающимися любых классов) на 2024-2025 уч.г.

(ход работы отслеживается по указанным контрольным датам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога-инноватора |  | |
| Предмет |  | |
| Класс/классы |  | |
| По каким темам и с какими предметниками готов совместно делать нестандартные учебные задания для 7-х классов  (распишите по четвертям) | С кем планируется сотрудничать, в рамках каких предметов:  1 четверть, темы:  2 четверть, темы:  3 четверть, темы: | |
| **Период** | **Мероприятие** | Сроки выполнения (**контрольные даты**) |
| **1 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Дискуссионная площадка «Нестандартные учебные задания: как внедрять в образовательный процесс и как оценивать?» | Октябрь 2024 г. |
| Подготовка и предоставление на внутреннюю экспертизу нестандартных учебных заданий (выберите и оставьте в документе только подходящий вариант):   * не менее четырех текстовых заданий; * не менее двух заданий с аудио- и видеосопровождением (например, видеовопрос; вопросы по итогам видеоэкскурсии и др.); * одно цифровое задание - в приложениях (викторины, квесты, тесты и др.); * сочетание этих вариантов | До 20.10.24 г. |
| 2 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Педагогическая мастерская «Интеграция предметных областей в рамках разработки нестандартных учебных заданий для обучающихся ООО» | Ноябрь 2024 |
| Подготовка и предоставление на внутреннюю экспертизу нестандартных учебных заданий (выберите и оставьте в документе только подходящий вариант):   * не менее четырех текстовых заданий; * не менее двух заданий с аудио- и видеосопровождением (например, видеовопрос; вопросы по итогам видеоэкскурсии и др.); * одно цифровое задание - в приложениях (викторины, квесты, тесты и др.); * сочетание этих вариантов | До 20.12.24 г. |
| **3 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Участие в Педагогических чтениях-2025, секция «Опыт организации деятельности обучающихся через систему нестандартных учебных заданий» **с очным докладом** | Февраль-март 2025 г. |
| Подготовка и предоставление на внутреннюю экспертизу нестандартных учебных заданий (выберите и оставьте в документе только подходящий вариант):   * не менее четырех текстовых заданий; * не менее двух заданий с аудио- и видеосопровождением (например, видеовопрос; вопросы по итогам видеоэкскурсии и др.); * одно цифровое задание - в приложениях (викторины, квесты, тесты и др.);   сочетание этих вариантов | До 15 марта 2025 г. |
| Предоставление списка докладчиков и перечня тем докладов на ежегодный парад проектов (не менее 5 обучающихся, не менее трех докладов) | До 20 марта 2025 г. |
| 4 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
|  | Организация участия обучающихся в ежегодном Параде проектов (не менее 5 обучающихся, не менее трех докладов) | Апрель 2025 г. |
|  | Доработка нестандартных учебных заданий, разработанных в течение учебного года, их подготовка к опубликованию | До 15 апреля 2025 г. |
|  | Подготовка индивидуального отчета по инновационной деятельности, включающего аналитическую справку о ходе и результатах инновационной деятельности в 24-25 уч.г. | До 15 мая 2025 г. |
| Варианты участия во внешних мероприятиях с презентацией инновационного опыта (укажите конференцию, иное мероприятие, период) – по желанию |  | 01.09.24-31.08.25 |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Подпись

**Индивидуальный план инновационной деятельности**

по направлению 3 (педагоги начальных классов, курирующие обучающихся 7-х классов в рамках разработки ими нестандартных учебных заданий для младших школьников) на 2024-2025 уч.г.

(ход работы отслеживается по указанным контрольным датам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога-инноватора |  | |
| Класс |  | |
| По каким темам и с какими предметниками, работающими в 7-х классах, готов организовывать деятельность семиклассников по созданию нестандартных учебных заданий для младших школьников (распишите по четвертям) | С кем планируется сотрудничать:  1 четверть, темы:  2 четверть, темы:  3 четверть, темы: | |
| **Период** | **Мероприятие** | Сроки выполнения (**контрольные даты**) |
| **1 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Дискуссионная площадка «Нестандартные учебные задания: как внедрять в образовательный процесс и как оценивать?» | Октябрь 2024 г. |
| Рассмотрение нестандартных учебных заданий, созданных семиклассниками для младших школьников, их применение в образовательном процессе | В течение четверти (в отчете будет необходимо указать, когда, в какой форме, на каком уроке применялось каждое задание) |
| Приглашение семиклассников в качестве соведущего урока (1 раз за учебный год в любой четверти) | В течение учебного года  (в отчете будет необходимо указать, когда, на уроке по какой теме семиклассники были соведущими) |
| 2 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Педагогическая мастерская «Интеграция предметных областей в рамках разработки нестандартных учебных заданий для обучающихся ООО» | Ноябрь 2024 |
| Рассмотрение нестандартных учебных заданий, созданных семиклассниками для младших школьников, их применение в образовательном процессе | В течение четверти (в отчете будет необходимо указать, когда, в какой форме, на каком уроке применялось каждое задание) |
| Приглашение семиклассников в качестве соведущего урока (1 раз за учебный год в любой четверти) | В течение учебного года  (в отчете будет необходимо указать, когда, на уроке по какой теме семиклассники были соведущими) |
| **3 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| Участие в Педагогических чтениях-2025, секция «Опыт организации деятельности обучающихся через систему нестандартных учебных заданий» **с очным докладом** | Февраль-март 2025 г. |
| Рассмотрение нестандартных учебных заданий, созданных семиклассниками для младших школьников, их применение в образовательном процессе | В течение четверти (в отчете будет необходимо указать, когда, в какой форме, на каком уроке применялось каждое задание) |
| Приглашение семиклассников в качестве соведущего урока (1 раз за учебный год в любой четверти) | В течение учебного года  (в отчете будет необходимо указать, когда, на уроке по какой теме семиклассники были соведущими) |
| Очное участие в Неделе наук по тематике РИП (форма на выбор педагога-инноватора) | Январь 2025 г. |
| 4 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г. | В течение четверти |
| При необходимости доработка нестандартных учебных заданий, разработанных в течение учебного года, их подготовка к опубликованию | До 15 апреля 2025 г. |
| Подготовка индивидуального отчета по инновационной деятельности, включающего аналитическую справку о ходе и результатах инновационной деятельности в 24-25 уч.г. | До 15 мая 2025 г. |
| Варианты участия во внешних мероприятиях с презентацией инновационного опыта (укажите конференцию, иное мероприятие, период) – по желанию |  | 01.09.24-31.08.25 г |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись

Индивидуальный план инновационной деятельности

по направлению 4 (организационная работа) на 2024-2025 уч.г.

(ход работы отслеживается по указанным контрольным датам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога-инноватора |  | |
| В качестве кого планируется организационная деятельность:  Зам.дир. (курирует инновационную деятельность в рамках своего направления)  Рук.ШМО |  | |
| **Период** | **Мероприятие**  Под знаком **\*** мероприятия, обязательные для всех; из остальных выберите те, которые вам подходят, при необходимости добавьте свои | Сроки выполнения (**контрольные даты**) |
| **1 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г.\* | В течение четверти |
| Дискуссионная площадка «Нестандартные учебные задания: как внедрять в образовательный процесс и как оценивать?»\* | Октябрь 2024 г. |
| Не менее одного письма поддержки о сотрудничестве в рамках реализации РИП\* | Сентябрь 2024 г. |
| Организация внутренней экспертизы нестандартных учебных заданий, участие в заседании экспертной группы (рук. предметных ШМО) | 20-30.10.24 г. |
| Предоставление информации о проведении предметных недель с учетом содержания РИП (рук. предметных ШМО) | Сентябрь 2024 г. |
| Мероприятия в рамках направления деятельности, ориентированные на достижение цели РИП (зам.дир.) | В течение четверти |
| 2 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г\*. | В течение четверти |
| Организация и проведение педагогической мастерской «Интеграция предметных областей в рамках разработки нестандартных учебных заданий для обучающихся ООО» (рук. предметных ШМО) | Ноябрь 2024 |
| Организация внутренней экспертизы нестандартных учебных заданий, участие в заседании экспертной группы (рук. предметных ШМО) | 20-30.12.24 г. |
| Мероприятия в рамках направления деятельности, ориентированные на достижение цели РИП (зам.дир.) | В течение четверти |
| **3 четверть** | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г.\* | В течение четверти |
| Участие в организации Педагогических чтений-2025, секция «Опыт организации деятельности обучающихся через систему нестандартных учебных заданий», выступление **с очным докладом и/или выступление на одном из педагогических советов по проблематике РИП\*** (укажите, какой педсовет в соответствующей четверти) | Февраль-март 2025 г. |
| Организация внутренней экспертизы нестандартных учебных заданий, участие в заседании экспертной группы (рук. предметных ШМО) | 15-30.03.25 г. |
| Мероприятия в рамках направления деятельности, ориентированные на достижение цели РИП (зам.дир.) | В течение четверти |
| 4 четверть | Участие в заседаниях рабочих групп и методических семинарах согласно дорожной карте РИП на 24-25 уч.г.\* | В течение четверти |
|  | Организация внутренней экспертизы нестандартных учебных заданий, участие в заседании экспертной группы (рук. предметных ШМО) | 15 апреля-25 апреля 2025 г. |
|  | Подготовка индивидуального отчета по инновационной деятельности, включающего аналитическую справку о ходе и результатах инновационной деятельности в 24-25 уч.г. | До 15 мая 2025 г. |
| Варианты участия во внешних мероприятиях с презентацией инновационного опыта (укажите конференцию, иное мероприятие, период) – по желанию |  | 01.09.24-31.08.25 г. |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись