



Утверждаю
Директор МАОУ «СШ № 42»
Н.М. Самсонова
Приказ № 208/1 от 24.08.2021 г.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

I.Общее положение

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану(далее ИУП), а также регулирует взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по ИУП в Муниципальном автономном учреждении «СШ № 42».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования обучающимися.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учётом их особенностей ,путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их усвоения.

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения учащимся образовательных программ НОО, ОО, СО образования самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.6. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности обучающихся.

1.7. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.8. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Для всех форм получения образования, в том числе в форме обучения по индивидуальному учебному плану, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся и(или) самих обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме в образовательную организацию, а также путем его размещения на официальном сайте Школы.

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

В 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах – по заявлению обучающегося, с согласия родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, не менее чем за 2 недели до планируемой даты перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ в порядке, определенном Школой.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля определяются приказом директора Школы.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Школа может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимся стандарта (ФГОС или Федерального компонента государственного образовательного стандарта - ФК ГОС). Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с теми же требованиями, которые установлены для обычного учебного плана.

3.2. Нормативный сроки освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 4 года, 5 лет и 2 года соответственно. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Порядок текущего контроля и аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Первичный контроль за прохождением программы обеспечивает учитель.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по предметам, изучаемым обучающимся самостоятельно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся на дому, проводится в соответствии с настоящим Положением в части, не противоречащей Положению об организации индивидуального обучения больных детей на дому. Итоговая административная контрольная работа для указанной категории учащихся не проводится. Формой промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся на дому, является выставление годовой оценки. Выставление оценок обучающимся на дому учащимся за четверть (полугодие) проводится по текущим оценкам: среднее арифметическое текущих оценок округляется до целого значения по математическим правилам с учётом результатов контрольных и итоговых письменных проверочных работ. Годовая оценка обучающемуся на дому учащемуся выставляется как среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия), при этом округляется до целого значения по математическим правилам.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану.

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Школа обеспечивает систематический (не реже 1 раза в четверть) контроль:

- проведения занятий, консультаций,
- выполнения учебных программ,
- посещения занятий обучающимися,
- уровня освоения учебных программ обучающимися,
- ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Делопроизводство и контроль

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписания занятий, консультаций, мероприятий по текущему контролю, промежуточной аттестации, письменно согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов или обучающимся 10-11 классов, и утвержденные директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (при наличии);

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке (п.п.7.1, 7.2). После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.