

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ. Катаева Т.И.

- Задание по русскому языку для учащихся 7 классов.
- Ориентировано на отработку и закрепление знаний о синтаксисе простого осложненного предложения.
- УУД познавательные.
- Региональный компонент (писатели-юбиляры Камчатского края). Знакомство с личностью автора и текстом.

СПРАВКА

Вахрин Сергей Иванович (15 июля 1954). Краевед, сценарист, публицист, писатель, член Союзов кинематографистов (1998), писателей России (1999), член Русского географического общества. Награжден Государственной премией Камчатского края в области литературы (2014), золотой медалью имени В. М. Шукшина Правления Союза писателей России (2019).



Родился в с. Тилички Олюторского района Корякского автономного округа в семье партийного работника. Свой журналистский путь начал в Усть-Камчатской районной газете «Ленинский путь». Дальнейшую журналистскую карьеру Вахрин продолжил в газете «Рыбак Камчатки». Здесь он проникся чисто рыбацкими проблемами: сохранение живых водных ресурсов, охрана и воспроизводство рыбных запасов. Здесь, наряду с исследованием современных биологических процессов дальневосточных морей, он вплотную занялся вопросами истории Камчатки. Его заинтересовали камчатские династии, камчадалы. В 2020 г. Сергей Иванович стал одним из организаторов проекта по развитию событийного туризма на полуострове «Камчатка – Россия – Мир», цель которого – привлечение интереса к объектам исторического наследия края, а также создание историко-культурного туристического центра и музейного комплекса «Нижнекамчатский острог» в Усть-Камчатском районе.

Задание. Прочитайте предложение из «Книги памяти. Петропавловская оборона 1854 года» камчатского писателя С. И. Вахрина и выполните полный синтаксический разбор.

«...Оставив порт Ллойда, 4 апреля капитан Вонлярлярский прорезал группу островов Бонин-Сима по южную сторону острова Кетер и, желая осмотреть показанные на карте Сарычева острова Св. Иоанна и Маргариты, взял курс NOtN...».

КЛЮЧ

Оставив порт Ллойда (обособ. обст., выр. деесп. об.)
4 апреля (обст. времени, выр. числ.+сущ.)
капитан (подлеж., выр.сущ.)

Вонлярлярский (приложение, выр. сущ.)

Прорезал (прост.глагол.сказ., выр. глаг.)

группу (дополнение, выр. сущ.)

островов (дополнение, выр. сущ.)

Бонин-Сима (прилож., выр. сущ.)

по южную сторону (обст., выр.предлогом, прил., сущ.)

острова (доп., выр. сущ.)

Кетер (прилож., выр. сущ.)

и (союз)

желая осмотреть показанные на карте Сарычева острова Св. Иоанна и

Маргариты (обособ. обст., выр. дееп. об.)

взял (прост.глагол.сказ., выр. глаг.)

курс (дополнение, выр. сущ.)

NOtN (несогл. опред., выр. сущ.)

Характеристика предложения

(Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., полное, ослож.однород. сказ. и обособ.обст., выр. дееприч. об.).

