МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ. Катаева Т.И.

- Задание по русскому языку для учащихся 7 классов.
- Ориентировано на комплексное повторение знаний о причастных и деепричастных оборотах, а также об одиночных причастиях и сравнениях.
- УУД познавательные.
- Региональный компонент (писатели-юбиляры Камчатского края). Знакомство с личностью автора и текстом.

СПРАВКА

В этом году **90 лет со дня рождения** самобытного писателя-фольклориста, исследователя истории быстринских эвенов, **Черканова Кирьяка Степановича (25 мая 1935 – 1989)**. Родился он в с. Анавгай Быстринского района, в семье эвенов-оленоводоов. По долгу службы часто уезжал в командировки по табунам, собирал предметы эвенского быта, записывал воспоминания старожилов. В результате исследовательской деятельности был накоплен уникальный материал об эвенском этносе: появлении и расселении на полуострове, происхождении и развитии языка, создании письменности.

Прочитайте фрагменты эвенской сказки «Ое стремительный» и выполните задания.

(1) Разбежавшись перепрыгнул через рогатку. (2) Зацепился при этом лыжами. (3) И так еле державшиеся крепления порвались, и наш Ое свалился головой прямо в сугроб. (4) Смотрит и сам себя не узнаёт: меховой кафтан новый, передник играет узорами и торбаса белые. (5) За плечами лук, в руке копьё. (6) Вдобавок стоит на лыжах обтянутых мехом выдры. (7) И вот взбежав на гребень горизонта заметил беглянку. (8) Та тоже оглянулась и рванула изо всех сил уздечку ударив ногами по бокам уже задыхающегося верхового... (9) Но, в конце концов, верховой упал замертво. (10) Иликкая же ударила по рогам павшего оленя своим посохом. (11) И сама стала молодой оленухой. (12) Встрепенулась и подпрыгнув ввысь на стройных ножках умчалась дальше. (13) Ое тут же отстав нашёл рогулину... (14) Настигнув беглую выхватил упругий рябиновый прут и давай охаживать её по бокам... (15) Беглянка став прежней девушкой совсем выдохшаяся заходит к своим... (16) И тот поведал им, как жили братья. (17) Как уезжая на охоту они оставляли дома младшего, Ою, который ставил петли на куропаток. (18) О том, как Ое преследовал Иликкаю оленухой убегающую от него... (19) Так всегда заканчивается эта вечная как звезда сказка.

Задания

- 1) Спишите, расставьте недостающие знаки препинания.
- 2) Укажите номера предложений с деепричастными оборотами.

- 3) Укажите номер предложения, где есть необособленное определение, выраженное причастным оборотом.
- 4) Укажите номера предложений, где есть обособленные определения, выраженные причастным оборотом.
- 5) Укажите номер предложения с одиночным причастием.
- 6) Укажите номер предложения с одиночным деепричастием.
- 7) Укажите номер предложения, где используется сравнение.

КЛЮЧ

1.

(1) *Разбежавшись*, перепрыгнул через рогатку. (2) Зацепился при этом лыжами. (3) И так *еле державшиеся* крепления порвались, и наш Ое свалился головой прямо в сугроб. (4) Смотрит и сам себя не узнаёт: меховой кафтан новый, передник играет узорами и торбаса белые. (5) За плечами лук, в руке копьё. (6) Вдобавок стоит на лыжах, *обтянутых мехом выдры*. (7) И вот, *взбежав на гребень горизонта*, заметил беглянку. (8) Та тоже оглянулась и рванула изо всех сил уздечку, *ударив ногами по бокам уже задыхающегося верхового*... (9) Но, в конце концов, верховой упал замертво. (10) Иликкая же ударила по рогам *навшего* оленя своим посохом. (11) И сама стала молодой оленухой. (12) Встрепенулась и, *подпрыгнув ввысь на стройных ножках*, умчалась дальше. (13) Ое, *тут же отстав*, нашёл рогулину... (14) *Настигнув беглую*, выхватил упругий рябиновый прут и давай охаживать её по бокам... (15) Беглянка, *став прежней девушкой, совсем выдохшаяся*, заходит к своим... (16) И тот поведал им, как жили братья. (17) Как, *уезжая на охоту*, они оставляли дома младшего, Ою, который ставил петли на куропаток. (18) О том, как Ое преследовал Иликкаю, *оленухой убегающую от него*... (19) Так всегда заканчивается эта вечная, *как звезда*, сказка.

2. 7, 8, 12, 13, 14, 15, 17

3. 3

4. 6, 15, 18

5. 10

6. 1

7. 19