

1. Педагоги, курирующие работу:
Жадаева Екатерина Александровна
Лифанова Анастасия Дмитриевна
2. Предмет, в рамках которого разработаны/применены задания
История+английский язык
3. Тема по КТП, в рамках изучения которой могут применяться нестандартные учебные задания
Династия Тюдоров
4. ФИО, класс обучающихся, разрабатывающих задания
Конова Алена Олеговна 11Б
Котыхова Анастасия Павловна 11Б

Surname, name	
Class	

THE TUDOR'S DYNASTY

Essential vocabulary:

Battle – битва
 Event – событие
 War – война
 Establish – учредить
 Independent – независимый
 Church affairs – церковные дела
 Inherit - унаследовать
 Rule – править, правление
 Ruler – правитель
 Restore - восстановить
 Representative – представитель
 Reign – властвовать, господствовать, власть
 Trade - торговля
 Defeat – победить, сокрушить
 Invincible – непобедимый
 Successor – приемник

1. Put the rulers of the dynasty in the chronological (хронологический) order from the first to the last. Put the number 1-6

Elizabeth I	Henry VII	Mary I	Henry VIII	Edward VI
	1			

2. Read the descriptions and decide about which ruler it is. Put the number of the sentence in the table.

- 1) He wasted the money his father earned.
- 2) She hated protestants.
- 3) She began trading with Russia.
- 4) He was 9 when he became a ruler.
- 5) He was the founder of the dynasty.
- 6) He destroyed monasteries.

- 7) She defeated the Invincible Armada
- 8) She wanted to restore Catholicism.
- 9) He started the reformation.
- 10) He won the battle of Bosworth.
- 11) He created the new independent church.
- 12) Her reign is called "The golden age of England".
- 13) The period of his rule was the most peaceful in England.
- 14) He had six wives.
- 15) She finished the reformation.

Elizabeth I	Henry VII	Mary I	Henry VIII	Edward VI
			1,	

Keys:

THE TUDOR'S DYNASTY

1. Put the rulers of the dynasty in the chronological (хронологический) order from the first to the last. Put the number 1-6

Elizabeth I	Henry VII	Mary I	Henry VIII	Edward VI
5	1	4	2	3

2. Read the descriptions and decide about which ruler it is. Put the number of the sentence in the table.

- 1) He wasted the money his father earned.
- 2) She hated protestants.
- 3) She began trading with Russia.
- 4) He was 9 when he became a ruler.
- 5) He was the founder of the dynasty.
- 6) He destroyed monasteries.
- 7) She defeated the Invincible Armada
- 8) She wanted to restore Catholicism.
- 9) He started the reformation.
- 10) He won the battle of Bosworth.
- 11) He created the new independent church.
- 12) Her reign is called "The golden age of England".
- 13) The period of his rule was the most peaceful in England.
- 14) He had six wives.
- 15) She finished the reformation.

Elizabeth I	Henry VII	Mary I	Henry VIII	Edward VI
3, 7, 12, 15	5, 10, 13	2, 8,	1, 6, 9, 11, 14	4,

Фамилия, имя	
Класс	

Династия Тюдоров

1. Зачем Генрих VIII провел реформу католической церкви? Можно ли его назвать сильным, справедливым и мудрым правителем? Подкрепите свой ответ примерами его реформ, поступков.

2. Мария Тюдор вошла в историю как «кровавая» королева, а ее младшая сестра Елизавета как «добрая». Согласны ли вы с этим? Достойны ли были дочери Генриха таких «прозвищ» со стороны народа?

Интегрированный урок истории и английского языка.

Тема: Тюдоры, правящая династия. The Tudors Dynasty.

Цель: закрепить материал по теме «Тюдоры» урока истории, изучить новые лексические единицы по теме «Короли, правящие династии», отработать эти ЛЕ через аудирование.

Подразумевается, что данную тему обучающиеся на уроках истории уже прошли и владеют теоретическим материалом.

Лексика урока:

Battle – битва

Event – событие

War – война

Establish – учредить

Independent – независимый

Church affairs – церковные дела

Inherit – унаследовать

Rule – править, правление

Ruler – правитель

Restore – восстановить

Representative – представитель

Reign – властвовать, господствовать, власть

Trade – торговля

Defeat – победить, сокрушить

Invincible – непобедимый

Successor – приемник

Рекомендации:

1. Перед просмотром необходимо выделить время на изучение ЛЕ.
2. Рекомендуется посмотреть видео два раза. Учитель самостоятельно определяет очередность просмотров и выполнение заданий (например, первый просмотр, выполнение первого задания; второй просмотр, выполнение второго задания; либо просмотр видео два раза и последующее выполнение заданий). Однако обязательным условием является разбор заданий перед началом просмотра.