

1. Педагоги, курирующие работу:
Никульшина Ильмира Марсовна
Лифанова Анастасия Дмитриевна
2. Предмет, в рамках которого разработаны/применены задания
География+английский язык
3. Тема по КТП, в рамках изучения которой могут применяться нестандартные учебные задания
Африка
4. ФИО, класс обучающихся, разрабатывающих задания
Конова Алена Олеговна 11Б
Котыхова Анастасия Павловна 11Б

Интегрированный урок-викторина по географии и английскому языку

Тема: Africa. Африка.

Цели: актуализировать знания по теме «Африка», вспомнить расположение основных географических объектов, изучить английскую лексику по теме географические объекты, вспомнить и активизировать темы числительные и артикль с географическими названиями.

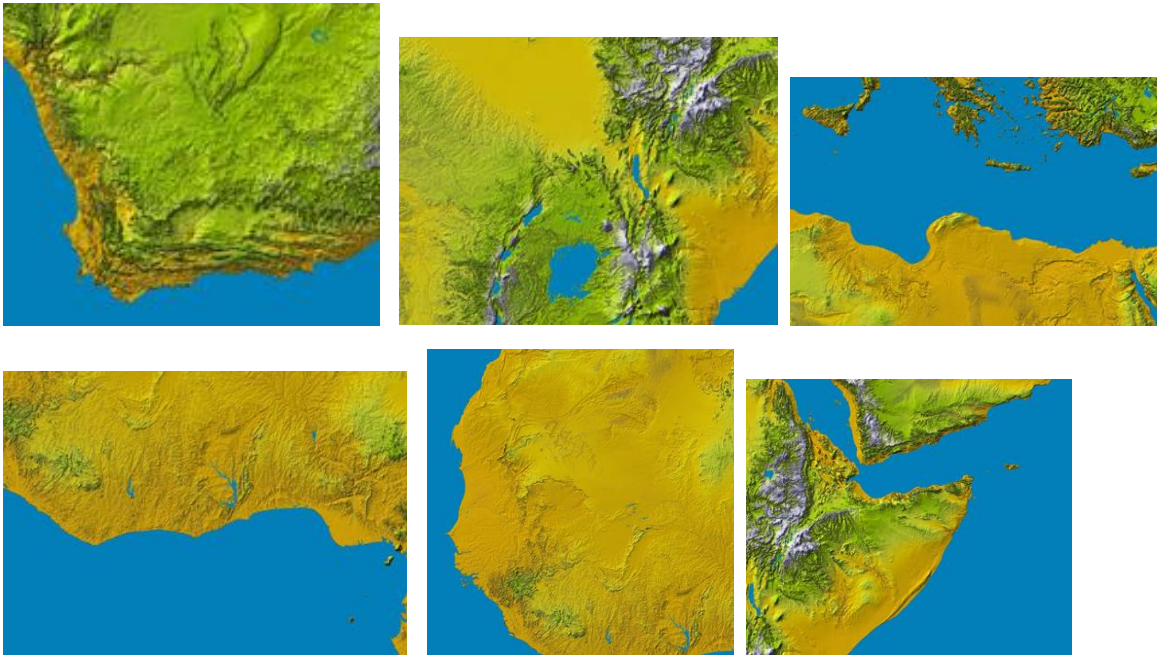
Рекомендации:

Если группа (или класс) большая, ее можно разделить на команды. В таком случае возможно устроить соревнование между ними. В качестве поощрения за правильные ответы можно выдавать жетоны (их количество учителя определяют сами: их можно выдавать за каждый правильный ответ либо за все задание). Так же работа в командах будет отличной возможностью взаимопроверки для обучающихся: задания, которые обучающиеся выполняют на отдельных бланках, они передают друг другу для проверки.

1. Слайд 1.
Начало квиза. Каждый сундук – задание для выполнения.
2. Слайд 2
Изучение новых слов отработка
Подобрать слово и перевод
Слова урока:
Залив – Bay
Мыс – Cape
Пролив – Strait
Омывать – Wash
Граница, граничить – Boarder, to boarder
Население – Population
Пустыня – Desert
Нефть – Oil
Медь - Copper
Руда – Ore
После выполнения задания обучающиеся получают ключи – части материка, по ним нужно догадаться на какую тему будет квиз.

- (приложение 1)
3. Слайды 3-10
Отработка слов
Подобрать подходящее слово
 4. Слайд 11
Повторение числительных
Обучающиеся вытягивают карточку с числом и называют его (приложение 2)
 5. Слайд 12
В данном задании обучающиеся должны подобрать значения к цифрам из приложения 2
(приложение 3)
 6. Слайд 13
Артикли с географическими названиями.
Учащимся получают карточки (приложение 4), где им нужно поставить артикль, где необходимо.
Возможны два варианта актуализации правила:
 - 1) Сначала обучающиеся выполняют задание, затем сверяют ответы, после чего правило повторяется как вывод
 - 2) Правило вспоминается в самом начале, после чего обучающиеся выполняют задания как закрепление
 7. Слайд 14
Обучающимся предлагается вспомнить географические объекты на карте Африки (приложение 5).
Сначала обучающиеся выполняют задания самостоятельно. Далее совместная проверка.
 8. Слайд 15
Рефлексия. Учитель самостоятельно определяет способ рефлексии в соответствии со способностями и потребностями своих учащихся.

Приложение 1



Приложение 2

30 415 873	11 300	69 490
22%	5 895	6 650

453	2 381 741	1 460 000 000
------------	------------------	----------------------

Приложение 3

Эта карточка целая

30 415 873	11 300	69 490
22%	5 895	6 650
453	2 381 741	1.46 billion

Эту нужно разрезать на секторы

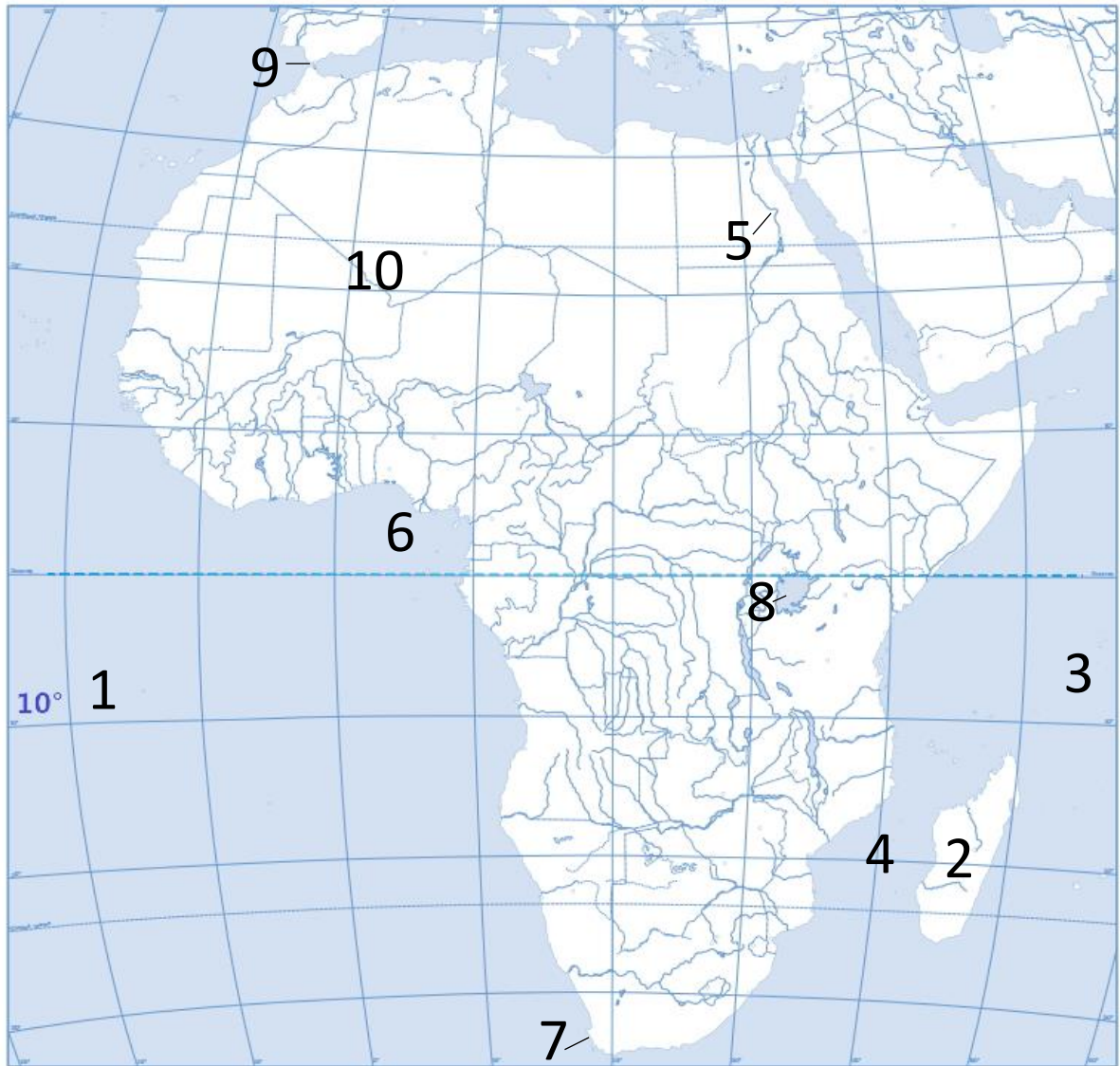
Africa square	The smallest African country square	Lake Victoria square
--------------------------	--	---------------------------------

Part of the land area	The highest point of Africa	The Nile length
The Seychelles Islands square	The largest African country square	Population

Приложение 4

1) ____	Madagascar
2) ____	Nile
3) ____	Sahara
4) ____	Aden Strait
5) ____	Lake Victoria
6) ____	Seychelles
7) ____	Algeria
8) ____	Cape of Good Hope
9) ____	Strait of Gibraltar
10) ____	Atlantic Ocean

Приложение 5



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____