

Квест "В поисках тайны ботаников XVI века"

Цель квеста: Познакомиться с жизнью и открытиями ботаников XVI века, развить интерес к ботанике и природе.

Участники: 7 классы.

Время проведения: 1,5 - 2 часа.

Место проведения: Школа (классы, библиотека, школьный двор).

Необходимые материалы:

- Карта квеста (с отмеченными станциями).
- Задания для каждой станции (в виде загадок, ребусов, кроссвордов, викторин, и т.д.).
- Ключи к загадкам.
- Призы для победителей.

Описание квеста:

В преддверии квеста для 7 классов будет проведен урок, на котором дети познакомятся с выдающимися ботаниками XVI века, их работами и растениями, которым они посвящали свои работы. Данное мероприятие будет интересным, полезным и запоминающимся для школьников. Этот квест является отличным способом заинтересовать детей историей ботаники и лекарственными растениями.

Введение: Школьники оказываются в роли юных исследователей, которые должны отправиться в путешествие по тайнам ботаники XVI века. В качестве проводника их ждет старинная карта, которая ведет к разгадке тайны великих ботаников.

Источники:

1. <https://kvestodel.ru/>
2. «История ботаники» Ю. Цехановский: Классический труд по истории ботаники, содержащий сведения о ботанках XVI века.
- 3.

Станции квеста:

Станция 1: "Знакомство с ботаниками"

- Задания: Загадки о знаменитых ботаниках XVI века.
- Ключ: Имя ботаника.

Станция 2: "Растения в лекарствах"

- Задания: Викторина о лекарственных растениях, которые использовали ботаники XVI века.
- Ключ: Название растения.

Станция 3: "Ботанический сад"

- Задания: Поиск в школе растений, которые были известны ботаникам XVI века (все растения, которые надо найти были загаданы на станции №2, для прохождения необходимы правильные ответы на станции №2).
- Ключ: Название растения.

Станция 4: "Ботанический кроссворд"

- Задания: два кроссворда по теме "Ботанические иллюстрации".
- Ключ: Растения и фамилии ученых.

Станция 5: "Ботанический ребус"

- Задания: Ребусы или кроссворды по теме "Ботанические иллюстрации".

Финал квеста:

- Все команды собираются в заданном месте.
- Каждая команда представляет свою разгадку тайны.
- Награждение победителей.

При проведении мероприятия будут использоваться костюмы и атрибуты XVI века.

Станция 1: "Знакомство с ботаниками"

Загадка 1:

Я художник, ученый, изобретатель,
Изучал природу, знаменитый мастер.
Рисовал растения, изучал их строение,
И в "Атлантическом кодексе" их изображения.

Ответ: Леонардо да Винчи

Загадка 2:

Я ботаник из Германии, известный всем,
Изучал растения, писал о них книги прекрасные.
"Новая книга о растениях" - мой шедевр,
В ней описал я травы, кустарники и цветы.

Ответ: Отто Брунфельс

Загадка 3:

Я врач, ботаник, металлург, геолог ученый,
О минералах, растениях и земле писал в книгах моих.
"О земле и ее видах" - мой труд знаменитый,
И люди благодарны за открытия и знания мои.

Ответ: Георг Агрикола

Загадка 4:

Я знаменитый ботаник, врач и философ,
Из Италии происхожу, и знания мои ценны.
"О материи медицинской" - мой труд знаменитый,

В ней описал я лекарственные травы и их свойства.

Ответ: Питер Агрикола

Загадка 5:

В саду моего дворца я собирал растения,

Изучал их цветы, листья, корни и семена.

"Описание всех растений" - моя книга знаменитая,

В ней описал я все, что растет в моем саду.

Ответ: Одо фон Мегенберг

Станция 2: "Растения в лекарствах"

Вопрос 1:

Какое растение использовали в XVI веке для лечения головной боли и простуды?

а) Ромашка б) Мята в) Валериана

Ответ: а) Ромашка

Вопрос 2:

Какое растение использовали в XVI веке как успокоительное и для лечения бессонницы?

а) Мята б) Валериана в) Ромашка

Ответ: б) Валериана

Вопрос 3:

Какое растение использовали в XVI веке для лечения желудочно-кишечных заболеваний?

- а) Мята б) Валериана в) Ромашка

Ответ: а) Мята

Вопрос 4:

Какое растение использовали в XVI веке для лечения ран и ожогов?

- а) Подорожник б) Крапива в) Шалфей

Ответ: а) Подорожник

Вопрос 5:

Какое растение использовали в XVI веке как противовоспалительное средство?

- а) Зверобой б) Львиный зев в) Хмель

Ответ: а) Зверобой

Вопрос 6:

Какое растение использовали в XVI веке для улучшения аппетита?

- а) Гвоздика б) Базилик в) Кориандр

Ответ: б) Базилик

Вопрос 7:

Какое растение использовали в XVI веке для лечения кашля и простуды?

- а) Шалфей б) Тыква в) Редька

Ответ: а) Шалфей

Станция 4: "Ботанический кроссворд"

Кроссворд 1

По горизонтали: 1. Наиболее известный ботаник XVI века, изобразивший более 500 растений в своей книге "Новая книга о растениях". (8 букв) 2. Растение с сильными лекарственными свойствами, которое изобразил в своей книге Отто Брунфельс. (7 букв) 3. Растение с яркими синими цветами, которое часто изображалось в ботанических иллюстрациях XVI века. (7 букв)

По вертикали: 4. Известный немецкий ботаник, автор книги "О земле и ее видах", изображавший не только растения, но и минералы. (8 букв) 5. Растение, которое в XVI веке использовали для лечения ран и ожогов. (9 букв)

Ключ: 1. БРУНФЕЛЬС 2. РОМАШКА 3. ВАСИЛЕК 4. АГРИКОЛА 5. ПОДОРОЖНИК

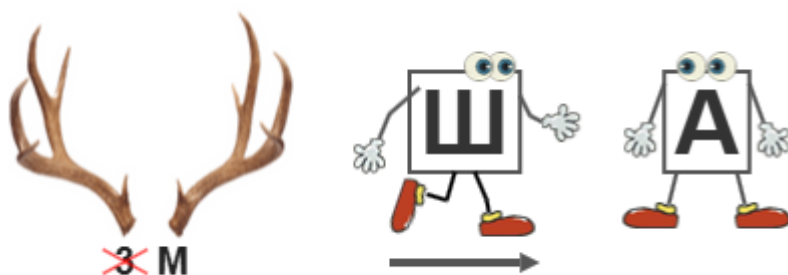
Кроссворд 2

По горизонтали: 1. Ботаник XVI века, который в своих иллюстрациях использовал более яркие и детальные изображения, чем его современники. (9 букв) 2. Растение, которое часто использовали в XVI веке для лечения головной боли. (7 букв) 3. Растение, которое в XVI веке использовали как успокоительное и для лечения бессонницы. (9 букв)

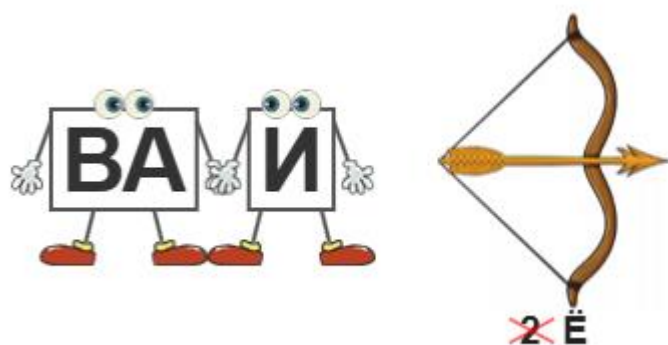
По вертикали: 4. Растение, которое изображали ботаники XVI века как символ чистоты и невинности. (7 букв) 5. Лекарственное растение, которое в XVI веке использовали для лечения желудочно-кишечных заболеваний. (5 букв)

Ключ: 1. ЛЕОНАРДО 2. МАТЬ-И-МАЧЕХА 3. ВАЛЕРИАНА 4. ЛИЛИЯ 5. МЯТА

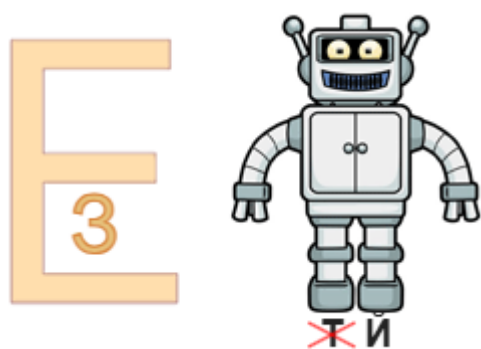
Станция 5: "Ботанический ребус"



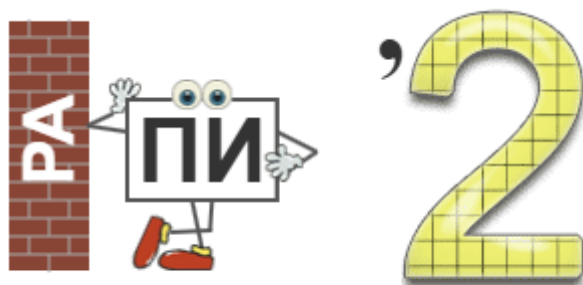
Ромашка



Василек



Зверобой



Крапива



1,2,5,2,7,2



1 = ЖН

Подорожник